Основно училище „Стефан Караджа“
с. Искра, ул. „Образцова“ №22, общ. Ситово, обл. Силистра
тел. 0894419631, email:ouiskra@mail.bg, info-1900602@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Директор:_____
(Нурел Мухсин)

ГОДИШЕН ПЛАН

За дейността на училището

за учебната

2026/2027 г.

Приет на заседание на ПС с Протокол № 7/10.09.2026 г. и утвърден със
Заповед № 623/14.09.2026 г. на директора на училището

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА

Учебно – възпитателната работа в ОУ „ Стефан Караджа", село Искра през учебната 2025/2026 година се реализира в съответствие със заложените в годишния план дейности. Учебната година започна със 130 ученици, разпределени в 7 паралелки. През годината имаше движение на ученици, като 4 бр. ученици бяха отписани по чл.173, ал. 2 и ал. 3 от ЗПУО, придошли от друго училище от страната - 1; 1 новозаписан; 1 заминал за чужбина без декларация от родител, един – реинтегриран в 4-ти клас. Брой ученици в края на годината - 128.

В училището има изградена добра система за организация, планиране, съгласуваност и контрол на дейностите. Осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес, съгласуваност и отчетност на резултатите и система за организация по всички видове училищни дейности. Участието в различни квалификационни дейности допринесе за развиване на педагогическите умения и компетентности на учителите. Учениците от ОУ „ Стефан Караджа" с. Искра имаха участия в различни конкурси, състезания и сценични изяви.

Ръководството на институцията се старае да отдава по-голямо значение за развитието на извънкласните дейности както в областта на науката и технологиите, така и в сферата на изкуството, спорта и здравословния начин на живот.

Резултатите от образователния процес се дължат и на създадените добри условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в училището, чрез организиране на обучителни семинари, участие в програми за повишаване на квалификацията, споделяне на добри педагогически практики и опит между преподавателите.

Можем да откроим следните постижения и слаби страни в УВР през изминалата учебна година:

Swot анализ	
Силни страни	**Слаби страни**
- Целодневна организация –функционираха 6 групи за ЦОУД – 4 в начален етап и 2 в прогимназиален етап. - Осигурено хранене на учениците: □ безплатна закуска – начален етап; □ подсигурен безплатен обяд на учениците от социално -слабите семейства и поемане на 50% от цената на обяда на останалите ученици. - покриване на пълния размер на транспортните разходи на пътуващите учители. - 100% осигуряване на заместването на отсъстващите учители. - висок процент на продължаващите след основно образование. - стремеж към повишаване квалификацията на учителите: голям процент учителско участие в	- Слаба мотивация на учениците; - Занижени критерии за добър успех у ученика(задоволяват се с всяка оценка, различна от 2). - Слаб инструментариум за въздействие върху ученика; - Слаб контрол от страна на родителите и липса на достатъчно задълбочени разговори за проблемите на учениците от страна на родителите и учителите; - Неефективна комуникация с родителите на застрашените от отпадане ученици; - Незаинтересованост от някои родители децата им да посещават училище; - Недобро владеене на български език на част от учениците;

предложените квалификационни форми от РУО – Силистра и изпълнение на плана за квалификационната дейност на институционално ниво. - поддържане в добро състояние и обогатяване на МТБ, открит СТЕМ център по НПВУ. - Училищен учебен план – отговарящ на профила на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията; - Установен правилник, с който са запознати учители, родители и ученици; - Участие на наши ученици в общински и областни кръгове на олимпиади, състезания и конкурси - Участие на ученици от начален етап в Национална седмица на четенето: - създаване на читателски кът Класна библиотека“; - кът по краснопис в класната стая- „Пиша красиво“; - „Деца четат на деца“- 1. и 5. клас; - постер „10 причини да чета“; - читателска щафета 1.- 4. клас; -участие на ученици от 1-7 клас в общински и областен конкурс „ С България в сърцето“ - участие на ученици от 1-4 клас в областен конкурс „Писмо до любим литературен герой“; - работещ ученически съвет в училище; - Добър микроклимат и работа в екип сред по-голямата част от колегията.	- Прехвърляне на всякакви отговорности върху учителя или училището като институция; - Недостатъчно използване възможностите за привличане на дарения.

Възможности	**Заплахи**
- Индивидуални разговори с учениците; - Непрекъснатото информиране на родителите за развитието и проблемите на техните деца; - Взаимодействие с другите институции; - Атрактивни и интересни мероприятия в училището; - повишаване мотивацията на учениците чрез използване на иновационни методи на обучение и STEM обучение; - Прилагане на правилата от преподавателите и спазването им от учениците, личен пример на учители и родители; - Използване на интерактивни методи на обучение; - Действия, насочени към ограничаване, намаляване и отстраняване на проблемите;	- Неправилното нареждане на моралните ценности у всеки ученик; - Намаляване на работните места; -Намаляването броя на учениците води до намаляване бюджета на училището; -Повлияване от страна на недисциплинираните ученици върху добрите и дисциплинираните; - Слаб контрол от родителите, липса на подкрепа и прехвърляне изцяло проблемите на училището.

- Популяризиране дейностите в училище; - Стимулиране на учителите за допълнителна работа с учениците; -Професионалните постижения на учителите да се стимулират; - Всяко обогатяване на материалната база да се популяризира чрез медиите; - Активизиране на родителите при опазване и обогатяване на материалната база.	

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на ОУ „СТЕФАН КАРАДЖА" като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на образователния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Повишаване качеството на образователния процес, повишаване на резултатите спрямо предходната година.
- Повишаване квалификацията на учителите чрез натрупване на международен опит придобит в краткосрочни мобилности по различни проекти.
- Ускорено и ефективно изучаване на чужди езици.
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Усъвършенстване работата с изоставащите ученици.
- Мерки и дейности за намаляване на преждевременно напусналите образователната система.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогатяване на материалната база.
- Обогатяване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
- Интегриране на учениците от ромски произход и други малцинствени групи.
- Интегриране и социализиране на ученици със СОП.

5. ПРИОРИТЕТ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите образователната система.
- Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението, с акцент върху обучението по БЕЛ и математика.
- Повишаване ефективността на образователния процес чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Подобряване на вътрешноинституционална квалификационна и методическа дейност.
- Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, активно учене и формиращо оценяване на учениците. Качествено провеждане на ОРЕС.
- Преодоляване на безпричинното отсъствие на учениците от училище.
- Насърчаване прилагането на **иновации в образователния процес и STEM базирано обучение**. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за проектно-базирано обучение, работа в екип, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, междупредметни връзки при присъствено обучение и в ОРЕС.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално- техническа база (МТБ).
- Включване на учениците в извънкласни дейности и занимания според интересите и потребностите им.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
- Системно **взаимодействие с родителите** за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в училищните дейности.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

- Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците и родители.

отг. Педагогически специалисти, директор
срок: 30.09.2026 г.

- Подаване на данни към НЕИСПУО и утвърждаване на Списък Образец № 1 за учебната година.

отг. Директора
срок: 25.09.2026 г.

- Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.

отг. Педагогически специалисти, директор
срок: 30.09.2026 г.

- Обхващане на деца, подлежащи на задължително обучение.

отг. Екип за обхват
срок: 30.09.2026 г.

2. СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

- Превантивна работа с работниците и служителите и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на придобитото имущество.

отг. Домакин, педаг. спец – ти
срок: Постоянен

- Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства.

отг. Директора
срок: 30.09.2026 г.

- Провеждане на медицински прегледи на учениците.

отг. Мед. лице
срок: Постоянен

3. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА, ИЗЛОЖБИ, КОНКУРСИ, СЪСТЕЗАНИЯ

М. СЕПТЕМВРИ

1. Подготовка и тържествено откриване на учебната 2026/ 2027 година.

Отг.: педаг. специалисти
Срок: 15.09.2026 г.

2. Ден на Независимостта на България – беседа.

Отг.: кл. р – ли, С. Бедри
Срок: 21.09.2026 г.

3. Европейски ден на езиците – презентация.

Отг.: П.Стоянова, Н. Иззет
Срок: 25.09.2026 г.

4. Участие в Европейска инициатива „Европейски ден на спорта в училище“.

Отг.: педаг. специалисти
Срок: 25.09.2026 г.

5. Групова мобилност по Еразъм job shadowing и обучение на персонал.

Отг.: Моазес Мехмед
Срок: X-IV.2026/2027 г.

6. Провеждане на родителска среща за обсъждане на безопасността на движението по пътищата. Отг. : Класните ръководители
Срок: 01-11.09.2026 г

7. Посещение на опасните кръстовища на територията на с. Искра.

Отг : Класните ръководители
Срок: първи срок

М. ОКТОМВРИ

1. 5-ти октомври – Международен ден на учителя – поздрав от учениците.

Отг.: кл. р-л и учител ЦОУД 4 клас
Срок: 05.10.2026 г.

2. Дни на Еразъм-представяне на проекти

Отг. М. Мехмед
Срок:12-17.10.2026 г.

3. Обявяване на конкурс във връзка с Деня на народните будители за творческо писане на есе, разказ, стихотворение.

Отг.: нач. у-ли, М. Мухарем,
Срок: 30.10.2026 г.

4. Отбелязване Деня на народните будители.

Отг.: нач. у-ли, у – ли БЕЛ
Срок: до 30.10.2026 г.

М. НОЕМВРИ

1. Участие в конкурс за детска рисунка „Аз като герой в любимата ми приказка“- 1.- 3. клас.

Отг.: кл. ръководители
Срок: от 04.11. до 06.11.2026 г.

2. 16. ноември- Международен ден на толерантността. – изработване на постери по класове- 4-7 клас

Отг.: учители по ЦОУД
Срок: 16.11.2026 г.

3. Световен ден за борба срещу СПИН – беседа с учениците от VI, VII клас

Отг.: кл. р-ли, у – ли БЗО, мед. лице
Срок: 26.11. - 01.12.2026 г.

4. Ден на четенето / съвместно четене на български език и на английски език/.

Отг.: М. Мухарем, Нериман Изет, Пл. Стоянова
Срок: 20.11.2026 г.

М. ДЕКЕМВРИ

1. Коледен базар „Благородно сърце”

Отг. Педагогически специалисти
Срок: 14.12.2026 г.

2. 10- ти декември - Международен ден за правата на човека – изготвяне на табло с материали, свързани с правата и задълженията на учениците.

Отг.: кл. р-ли, у – ли - ЦОУД
Срок: до 10.12.2026 г.

3. Тържествено отбелязване на коледните и новогодишните празници.

Отг.: кл. р-ли, у – ли - ЦОУД
Срок: до 23.12.2026 г.

4. Изложба на картички, сурвачки, украса за елха във фоайето на училището.

Отг.: кл. р-ли, у – ли - ЦОУД
Срок: до 18.12.2026 г.

М. ЯНУАРИ

1. Организиране на изложба на тема, свързана с безопасност на движението.

Отг.: кл. р - ли
Срок: 25.01.2027 г.

2. 20 януари – Световен ден на снега

Отг. Педагог. специалисти
Срок: от 18 до 22.01.2027 г.

3. Движа се безопасно в зимни условия -семинар

Отг. Педагог. специалисти
Срок: от 05 до 29.01.2027 г

М. ФЕВРУАРИ

1. Васил Левски – тържествено отбелязване на годишнината от обесването, експозиция на тематични табла, изложбен кът във фоайето на училището.

Отг.: нач. у-ли, у – ли БЕЛ
Срок: 19.02.2027 г.

2. Ден на розовата фланелка – ден срещу училищния тормоз.

Отг.: кл. рък-ли, у – ли - ЦОУД
Срок: 26.02.2027 г.

3. Участие в национално състезание Spelling Bee училищен кръг

Отг. Н.Изет и П.Стоянова
Срок: от 15-26.02.2027 г.

4. Рецитаторски конкурс „С България в сърцето“.

Отг.: нач. у-ли, у-ли по БЕЛ
Срок: до 19.02.2027 г.

М. МАРТ

1. Посрещане на Баба Марта – общооучилищна изложба на мартеници и картички във фоайето на училището.

Отг.: у – ли - ЦОУД
Срок: до 01.03.2027 г.

2. 3. март - Ден на Освобождението на България – рецитал, доклад, кът с материали във фоайето на училището.

Отг.: нач. уч – ли, уч – ли БЕЛ и ИЦ
Срок: 02.03.2027 г.

3. 8. март - Ден на жената и майката – поздрав към майките.

Отг.: кл. р-ли, уч – ли - ЦОУД
Срок: до 08.03.2027 г.

4. „Пролет мила, животворна” – засаждане на цветя и храсти в двора на училището

Отг.: кл. р-ли, у – ли – ЦОУД, Директор
Срок: до 22.03.2027 г.

5. 22 март - Световен ден на водата – / изложба, викторина или филм/ в прогимназиален етап

Отг.: уч – л БЗО, кл. р-ли
Срок: до 22.03.2027 г.

М. АПРИЛ

1. Празник на буквите – 1. клас.

Отг.: Н. Юдаим и учител ЦОУД 1 кл.
Срок: до 02.04.2027 г.

2. Маратон на четенето „Четящ клас" - съвместно мероприятие с НЧ ''Бачо Киро' '- с. Искра. Участие в Национална седмица на четенето.

Отг.: кл. р-ли, у – ли – БЕЛ
Срок: до 02.04.2027 г.

3. Походът на книгите.

Отг.: кл. р-ли, у – ли – БЕЛ
Срок: 02-23.04.2027 г.

3. Международен ден на Земята- подготовка на кът в прогимназиален етап.

Отг.: кл. р-ли, у – л - БЗО
Срок: до 22.04.2027 г.

4. Великденски празници- изложба, празнична украса.

Отг.: кл. р-ли, уч – ли – ЦОУД, учител ИИ
Срок: 29.04.2027 г.

М. МАЙ

1. Патронен празник на училището.

Отг. Всички учители, Директор
Срок: 11.05.2027 г.

2. Състезание по краснопис на английски език.

Отг.: учители по АЕ
Срок: 18.05.2027 г.

2. Отбелязване на 24. Май – „Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност"

Отг.: кл. р-ли, у – ли - БЕЛ
Срок: до 20.05.2027 г.

3. 31 май – Световен ден без тютюн -презентации

Отг. Педагог. специалисти
Срок: до 31.05.2027 г

М. ЮНИ

1. 1. юни - Международен ден на детето – участие в общинско мероприятие – начален етап.

Отг.: уч – ли нач. етап
Срок: 01.06.2027 г.

2. Да изчистим България заедно.

Отг.: педаг. специалисти
Срок: 04.06.2027 г.

3. Закриване на учебната година.

Отг.: уч – ли – прогимн. етап
Срок: 02.07.2027 г.

3. Демонстрация на безопасно управление на велосипед

Отг. Учители по БДП
Срок: от 07 до 30.06.2027 г.

4. ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ (Олимпиадите - училищен, областен и национален кръг) се организират и провеждат съгласно Заповед на Министъра на образованието и науката.

4.1."Знам и Мога" 4. клас.	Отг.: учители нач. етап
4.2. Български език и литература	Отг. П. Стоянова, М. Мухарем
4.3. Математика IV – VII клас	Отг. М. Ахмед, Емел Реджебова, Н. Шукри
4.4. История и цивилизации	Отг. С. Бедри, С. Осман
4.5. География и икономика	Отг. С. Бедри, С. Осман
4.6. Физика и астрономия	Отг. Емел Реджебова
4.7. Химия и ООС	Отг. Е. Реджебова
4.8. Биология и ЗО	Отг. Н.Мухсин

5. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

5. 1. Обект и предмет на контролната дейност:

- учебната работа на учениците и техните учебни резултати;
- учебната, педагогическата и организационната работа на педагогическите специалисти;
- косвен контрол върху организации, свързани с училищните дейности.

5. 2. Форми на контролната дейност:

- педагогически проверки:
* превантивни;
* тематични;
* текущи.
- административни проверки:
* на училищната документация, свързана с учебния процес;
* на другата документация техническа и технологична, документи за материалните и стоковите дейности, по трудово-правните отношения с персонала, свързана с финансовата дейност;
- проверки на социално-битовата и стопанската дейност;
- проверка по спазването на:
* правилника за вътрешния трудов ред в училището;
* училищния правилник;
* изготвените графици;
* правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
* седмично разписание;
- проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от РУО и МОН.

5. 3. Срокове:

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвения план за контролна дейност на директора, където са упоменати конкретните срокове.

План за извънкласната дейност в ОУ „ Стефан Караджа“ – с. Искра
За учебната 2026/2027 г.

№	Дата	Дейност	Отговорник
1.	Септември	„Здравей, училище!“-тържествено откриване на учебната година.	Кл.р-л 1 клас, Н. Юдаим, М. Мухарем, П. Стоянова и Н. Шукри
2.	Октомври	„Приветстваме те, есен“ – изложба на рисунки 2-7 кл.	П. Стоянова, нач. у-ли, у-ли ЦОУД
3.	Октомври	Спортен есенен полуден -„ Здрав дух в здраво тяло“.	Н. Шукри, Н. Изет и кл. р-ли 1-4. клас
4.	Октомври	Училищно тържество, посветено на будителството през Възраждането и на будителя въобще /с читалището/.	М. Мухарем, П. Стоянова
5.	Ноември	Фолклорът на българите (драматизации и песни, танци).	Учители по БЕЛ , кл. р-ли от начален етап
6.	Декември	„Благородно сърце“- коледен базар.	учители
7.	Декември	Изложба – новогодишни и коледни картички и рисунки.	П. Стоянова, учители ЦОУД
8.	Януари	Седмица на грамотността.	П .Стоянова ,М. Мухарем, всички кл. р-ли
9.	Януари	Конкурс по краснопис.	Кл. р-ли в начален етап
10.	Януари	„Живея здравословно“.	Нач. учители, учител по БЗО
11.	Февруари	Литературно четене, посветено на празника „Свети Валентин“.	П. Стоянова, М. Мухарем
12.	Февруари	19. февруари – Годишнина от обесването на Васил Левски.	Кл. ръководители
13.	Февруари/ Март	„Бързи и сръчни ръце“ изложба на картички, мартеници /1-7 кл.	С. Осман, П.Стоянова, кл.р-ли начален етап
14.	Март	Отбелязване на14-март-международен ден на математиката и числото ПИ	Е. Реджебова, Н. Шукри
15.	Март	Рецитал и изложба на рисунка на тема „С България в сърцето“ (посветен на 3-ти март).	Кл. р-ли, П .Стоянова , М. Мухарем, С. Бедри, кл.р-ли (3 и 4 кл.)
16.	Април	Маратон на четенето – 1-7 кл.	М. Мухарем, П. Стоянова нач. учители
17.	Април	Пролетен карнавал „Моят любим герой оживява“ във връзка с международния ден на детската книга –1-7 кл.	Учители начален етап, П .Стоянова
18.	Април	Спортен пролетен полуден, посветен на деня на спорта.	Нериман Изет, Нермин Шукри, началните учители
19.	Юли	Тържествено закриване на учебната година.	П. Стоянова , М. Мухарем

ПЛАН
ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/ 2027 ГОДИНА
В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СТЕФАН КАРАДЖА“, С. ИСКРА

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това децата да получат най-доброто като образование и възпитание. Вниманието на родителите е факторът, нареждащ се на първо място по значение в сравнение с усилията на специалистите в училище и личната мотивация на самото дете. Ето защо създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключителна важност и за самите тях, и за децата. Обичайните практики и форми на общуване между родителите и училището, според нас в настоящия момент в българското училище не са достатъчно ефективни и не постигат желания резултат, а нерядко се получава обратен ефект.

I. Цели:

1. Търсене на добри практики и съвременни форми за извънкласна дейност, като при подготовката и осъществяването им се включват и родителите.
2. Изграждане на доверие и подобряване на партньорството между училището и семейството.

II. Задачи:

1. Привличане на родителите като съмишленици и участници в училищните инициативи.
2. Преодоляване на напрежението в комуникацията ученици – родители – учители.
3. Стимулиране на детското творчество и спортните занимания чрез осмисляне на свободното време.
4. Изграждане на умения за работа в екип.
5. Подобряване на микроклимата в / и между/ класовете.
6. Постепенно преодоляване пасивността и скептицизма на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
7. Доброто сътрудничество между учителите и родителите е важна психологическа предпоставка децата наистина да почувстват училището като желана територия за личностна изява.

III. Дейности за постигане на целите и решаване на основните задачи:

1. Създаване и поддържане на оптимална информационна среда за родителите. Ефективно взаимодействие и подкрепа.

2. Разработване и прилагане на ефективен механизъм за индивидуални консултации за родителите.

Срок: октомври 2026
Отг.: кл. ръководители, учители

3. Прилагане на подходящи форми за запознаване на родителите със Стратегията за развитие на училището, учебните планове и програми, както и с останалите училищни документи-на родителска среща, през сайта на училището, чрез електронния дневник и др.

Срок: септември 2026
Отг.: кл. ръководители, учители

4. Прилагане на подходящи форми за получаване на педагогическа информация от родителите и подкрепа по въпроси ,свързани с училищното образование и личностното развитие на учениците –индивидуални срещи, родителска среща, чрез сайта на училището, електронния дневник и др.

Срок: през годината
Отг.: педагогически специалисти

5. Родителски срещи по класове и общи за училището-най- малко три пъти (началото на учебната година ,в края на първия срок, в края на учебната година).

Срок: септември, 2026
Отг.: кл. ръководители, учители

6. Тренинг с родителите «Общуването: семейство-училище».

Отг.: кл. ръководители
Срок: ноември 2026 г.

7. Включване на родители в училищни комисии и членове на жури:
-провеждането на конкурси и състезания;
-училищни спортни мероприятия;
- учебни екскурзии;
- участието в различни национални и регионални инициативи.

Срок: октомври 2026 – юни 2027 г.
Отг.: кл. ръководители, учители

8. Участие на родителите в празничния календар на училището.

9. Участие на родителите в управлението на училището –родителски актив, обществен съвет.

10. Проучване мнението на родителите – при нужда.

11. Посещения в домове на ученици застрашени от отпадане.

Срок: септември 2026 – юни 2027 г.
Отг.: кл. ръководители

12. Изработване на информационни кътове „Училище за родители”.

Срок: през учебната година
Отг.: кл. ръководители, учители

13. Въвеждане на иновационни моменти в родителските консултации.

Срок: през учебната година
Отг.: кл. ръководители

14. Обсъждане на добри практики в работата на класните ръководители с родителите.

Срок: м. май 2027 г.
Отг.: предс. на ЕКК

15. Участие на родителите в подготовката, провеждането и конферирането на откритите уроци по предмети.

Срок: през годината
Отг. предс. на ЕКК

IV. **Очаквани резултати**

1. Ефективно и позитивно общуване между педагогическите специалисти и родителите.
2. Информираност на родителите за вътрешния ред,вътрешната документация и правила в училище.
3. Информираност на родителите за протичането на образователния процес.
4. Информираност на родителите за дейността и живота в училище.
5. Информираност на родителите за индивидуалния напредък и образователните резултати на всеки ученик.
6. Информираност на училището (директор,учители и служители) за мнението и отношението на родителите.
7. Информираност на училището (директор,учители и служители) за дефицит в дейността и общуването с родителите.
8. Сплотеност на участниците в училищното образование около общите цели.
9. Споделена отговорност за развитието на учениците.
10. Единен подход към учениците.
11. Развитие на ценностната система на учениците.